|  |
| --- |
| Il ragazzo simpatico. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest wprowadzenie słownictwa służącego do opisu charakteru człowieka oraz utrwalenie wyrażeń służących do opisu wyglądu zewnętrznego. Uczeń po zajęciach umie opisać wygląd oraz charakter osoby, a także uzgadniać formę przymiotnika z rzeczownikiem. |

Obiettivi comunicativi: descrivere il carattere

Contenuti lessicali: carattere

Contenuti grammaticali: aggettivi qualificativi, concordanza del genere e del numero dei sostantivi e degli aggettivi

Metodi: deduttivo, attivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* **Esercizio 9** – gli studenti in coppia ripassano il vocabolario relativo alla descrizione fisica e descrivono un insegnante o un’insegnante e gli altri cercano di indovinare chi è.
* L’insegnante verifica il compito di casa.
* L’insegnante indicando alcuni studenti dice p. es. *Anna è simpatica, Marek è allegro.* E chiede agli studenti di indovinare di quale fenomeno grammaticale si tratta.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 10** - gli studenti guardano le foto e leggono le descrizioni, poi cercano di abbinare le descrizioni alle persone.
* Gli studenti guardano i disegni del dizionario visuale della pagina 23 e leggono gli aggettivi che servono per descrivere il carattere. Dopo per esercitare ognuno descrive oralmente il proprio carattere.
* Insieme all’insegnante gli alunni analizzano il quadro con genere e numero dei nomi e degli aggettivi.
* Per praticare gli studenti fanno **l’Esercizio 4 p. 27 del quaderno degli esercizi** – completano gli aggettivi con le desinenze giuste.

FASE CONCLUSIVA

* Per finire gli studenti fanno **l’Esercizio 11** – prima cercano di coprire il testo e solo ascoltando indicare la foto giusta, dopo leggono i dialoghi.
* **Esercizio 12** – gli stidenti scrivono le risposte nel quaderno.
* Gli studenti lavorano in coppia e preparano un dialogo simile a quelli dell’esercizio precedente descrivendo un loro parente.
* **Compito di casa** –es. 11/ p. 23, es. 14/ p. 24, es. 17/ p. 25 del quaderno degli esercizi**.**